

AKADEMIA PROFESJONALNEGO  
NAUCZYCIELA PRZEDSZKOLNEGO

# Praca z dzieckiem z niepełnosprawnością w placówce przedszkolnej

OFERTA SZKOLENIOWA



# Praca z dzieckiem z niepełnosprawnością w placówce przedszkolnej

Każde dziecko w wieku przedszkolnym ma prawo do edukacji przedszkolnej.

Zadaniem przedszkola jest takie wspieranie podopiecznych, w wyniku którego następuje rozpoznanie i uwzględnienie ich indywidualnych predyspozycji. Ważne jest, aby w efekcie wnikliwej diagnozy, każde dziecko mogło realizować cele edukacyjne i przekraczać kolejne progi rozwojowe w istniejących warunkach, zarówno zewnętrznych, jak i tkwiących w dziecku. Dzieci z niepełnosprawnościami potrzebują dodatkowego wsparcia realizowanego w przedszkolu nie tylko podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych, ale też w czasie równie ważnych zajęć specjalistycznych. Rodzice dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego teoretycznie mają do wyboru kilka rodzajów placówek. W rzeczywistości w wyborze przedszkola decydujący jest fakt, jakie możliwości oferuje dana miejscowość lub rejon oraz poziom rozwoju dziecka. To od opiekunów, nauczycieli, wychowawców, osób wspierających i ich umiejętności, kompetencji i zaangażowania często zależy czy dzieci osiągną niedostępne im do tej pory obszary rozwoju. Zachęcamy do wzięcia udziału w warsztacie, który wspiera osoby pracujące z dziećmi i wyposaża w konkretne narzędzia.



**2 DNI SZKOLENIOWE**



**ONLINE/STACJONARNIE**



## DLA KOGO?

Dla nauczycieli przedszkolnych, nauczycieli wczesnoszkolnych, psychologów a także rodziców/opiekunów dzieci.

## CELEM SZKOLENIA

przekazanie praktycznej wiedzy dotyczącej pracy z dziećmi z niepełnosprawnościami, uczestnicy poznają metody wspierania dziecka, stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w procesie edukacji.

## METODY

- warsztatowa
- praca w grupie
- wymiana doświadczeń



## PROWADZĄCY



### Ewelina Włodarczyk

mgr pedagog specjalny i resocjalizacyjny zajmująca się nauczaniem oraz wychowywaniem osób niedostosowanych społecznie, o zaburzonych, odbiegających od normy zachowaniach.

Studiowała logopedię do której należy diagnoza wad i zaburzeń mowy na różnym tle, a następnie opracowanie programu terapii i jego realizacja. Zajmuje się terapią dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Pracuje z dziećmi niepełnosprawnymi oraz z dziećmi ze spektrum autyzmu w tych obszarach szczególnie się specjalizuje. Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej z długoletnim doświadczeniem. Przez wiele lat jako dyrektor zarządzała placówką oświatową.



# Praca z dzieckiem z niepełnosprawnością w placówce przedszkolnej

## KORZYŚCI



### DLA PLACÓWKI

Nabycie przez nauczycieli kompetencji związanych z pracą z dziećmi z niepełnosprawnościami pozwoli placówce przedszkolnej na jakościowo dobrą pracę w obszarze wsparcia dzieci i rodzin. Ważne jest też aby umiejętnie budowanie dobre relacje z rodzicami co wpływa na ich zaangażowanie w życie placówki oraz efektywniejsze rozwiązywanie problemów. W efekcie przekłada się to na efektywną pracę placówki w zakresie wsparcia dzieci z niepełnosprawnościami. Dziś już nie tylko ilość zajęć dodatkowych ani wyposażenie placówki jest czynnikiem zachęcającym rodziców do wyboru przedszkola, ale też atmosfera i jakość opieki stanowią wyróżniający czynnik na rynku edukacyjnym. Podnoszenie kompetencji kadry wpływa na jakość pracy z dziećmi wymagającymi odpowiednich interwencji i umiejętnego wsparcia rozwoju.

### DLA UCZESTNIKA

Zdobycie wiedzy na temat programów terapeutycznych Uczestnicy dowiedzą się jakie są specyficzne trudności uczniów z Całościowymi Zaburzeniami Rozwoju i jak to wpływa na funkcjonowanie dziecka w placówce. Poznanie metod reagowania w sytuacjach trudnych i konfliktowych. Szkolenie pozwoli poznać sposoby skutecznego motywowania dzieci, dobierania metod do kształtowania konkretnych umiejętności oraz planowania i generalizacji nabytych umiejętności. Uczestnicy zdobędą wiedzę w jaki sposób budować skuteczną współpracę z rodzicami

## ZAKRES SZKOLENIA

Zakres szkolenia:

Omówienie doświadczeń, problematycznych zachowań dzieci

Wymiana doświadczeń

Zapoznanie się z metodami i narzędziami do pracy z dziećmi z niepełnosprawnościami

Uczestnicy zdobędą praktyczne umiejętności do wspierania dzieci w placówkach oświatowych

Zapobiegania zachowaniom problematycznym np. Agresja, autoagresja, zachowania lękowe

Omówienie procesu diagnostycznego- gdzie się udać po pomoc, prowadzenie dokumentacji

Współpraca z rodzicami w procesie terapeutycznym

Alternatywna komunikacja dzieci z niepełnosprawnościami



ZOBACZ WIĘCEJ NA NASZEJ STRONIE:

[bluehouse.pl](http://bluehouse.pl)

