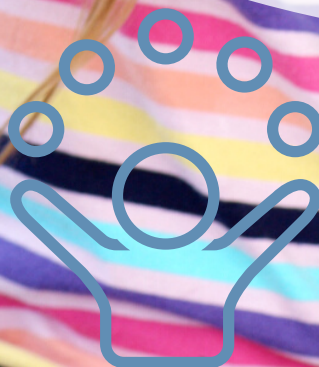


AKADEMIA PROFESJONALNEGO
NAUCZYCIELA PRZEDSZKOLNEGO

MOTYWACJA

OFERTA SZKOLENIOWA
2022





AKADEMIA PROFESJONALNEGO NAUCZYCIELA PRZEDSZKOLNEGO

MOTYWACJA

Praca z grupą przedszkolną wymaga dużych umiejętności w organizowaniu, rozwiązywaniu problemów, wychowywaniu. Dzieci są różne, dlatego nie ma jednego złotego środka, który sprawdza się w każdej sytuacji. Podczas szkolenia porozmawiamy o tym jak to jest z tymi karami i nagrodami, systemami motywacyjnymi i egzekwowaniem zasad. Dlaczego niektóre rozwiązania sprawdzają się częściej a inne prawie wcale pomimo dobrych intencji? Poruszymy ważny temat stawiania granic, który może być podpowiedzią w sytuacjach bez wyjścia.

**2 DNI SZKOLENIOWE + FOLLOW UP****ONLINE/STACJONARNIE**

DLA KOGO?

Dla nauczycieli przedszkolnych, nauczycieli wczesnoszkolnych, a także rodziców/ opiekunów dzieci.

METODY

- warsztatowa
- praca w grupie
- wymiana doświadczeń

CELE SZKOLENIA

Celem szkolenia jest doskonalenie przez uczestników wiedzy i umiejętności z zakresu pracy z dziećmi. Egzekwowanie zasad i rozwiązywanie problemów są głównymi przyczynami narastania frustracji wśród kadry przedszkolnej. Różnorodność podejść wychowawczych często utrudnia jednorodne funkcjonowanie dzieci w placówce dlatego utrzymanie realizowania zasad w grupie staje się dużym wyzwaniem.



PROWADZĄCY



MONIKA RUDNIK

Psycholog, psychoterapeuta w trakcie certyfikacji w Polskim Towarzystwie Psychologicznym. Zajmuje się terapią dzieci, młodzieży i rodzin. Posiada wieloletnie doświadczenie w pracy z nauczycielami, wspierając ich w codziennych trudnościach, jak i rozwoju kompetencji. Ukończyła studia podyplomowe z zakresu diagnostyki psychologicznej oraz II stopień Metody Integracji Sensorycznej. Nieustannie szkoli się w zakresie kompetencji terapeutycznych w Polskim Instytucie Ericksonowskim i Wielkopolskim Instytucie Psychoterapii. Fascynuje się systemowym rozumieniem trudności dziecka i holistycznym podejściem do wspierania rozwoju.



AKADEMIA PROFESJONALNEGO NAUCZYCIELA PRZEDSZKOLNEGO

MOTYWACJA

KORZYŚCI

- zrewidowanie dotychczasowych doświadczeń i przekonań dotyczących kar i nagród
- poznanie alternatywnych sposobów radzenia sobie z egzekwowaniem zasad w grupie
- podniesienie kompetencji w rozwiązywaniu problemów w grupie podniesienie kompetencji w zakresie wspierania dzieci w samoregulacji
- podnoszenie kwalifikacji kadry w zakresie efektywnych form realizowania zasad zdaje się mieć fundamentalne znaczenie dla:
 - efektywności pracy nauczycieli
 - zadowolenia rodziców z jakości opieki nad dziećmi
 - poczucia bezpieczeństwa i możliwości swobodnego rozwoju dzieci

ZAKRES SZKOLENIA



OCENA DOŚWIADCZEŃ NA PŁASZCZYŹNIE RODZICE – PRZEDSZKOLE

- wymiana doświadczeń
- omówienie powtarzających się schematów
- identyfikowanie przyczyn i źródeł konfliktów



KORZYŚCI ZE WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

- na czym może polegać współpraca z rodzicami
- interwencja czy współpraca
- odpowiedzialność i stawianie granic



ROZWIĄZYWANIE KONFLIKTÓW Z RODZICAMI.

- komunikacja wspierająca relacje
- konstruktywne rozwiązywanie konfliktów



RADZENIE SOBIE Z „TRUDNYM” RODZICEM

- systemowe spojrzenie na problemy dziecka
- typy „trudnych” rodziców
- konfrontacja prowadzi do zmiany

ZOBACZ WIĘCEJ NA NASZEJ STRONIE:

bluehouse.pl

